



مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه

واحد ارزشیابی استاد

پرسشنامه ارزشیابی کیفیت تدریس اعضای هیات علمی توسط مدیر گروه آموزشی

نام و نام خانوادگی عضو هیات علمی ارزشیابی شونده:

گروه آموزشی/ مرکز درمانی:

تاریخ ارزشیابی:

با توجه به اینکه نتایج این فرم در بهبود فرآیند آموزشی و محتوی دوره درسی نقش مؤثری دارد، خواهشمند است در تکمیل آن رعایت دقت و امانت در قضاوت را بکار گیرید.

حیطه ارزشیابی	گویه	نمره از صفر تا ۲۰
آموزش	۱) ارائه طرح درس استاندارد در ابتدای ترم به دانشجویان	
	۲) قدرت بیان - توانایی انتقال و تفهیم دانش و مهارتها	
	۳) بروز بودن دانش تخصصی و مهارتهای حرفه ای	
	۴) تدریس کلیه سرفصلهای آموزشی کوریکولوم مصوب	
	۵) استفاده از روشهای جدید و متنوع تدریس (مانند سخنرانی، کلاس وارونه، بازی وارسازی و گروههای کوچک و ...).	
	۶) استفاده از شیوههای جدید ارزشیابی دانشجو	
	۷) طراحی و اجرای آزمونها متناسب با هدف یادگیری و محتوی آموزشی	
	۸) استفاده صحیح و بجا از وسایل و مواد کمک آموزشی (تصاویر، فایل های صوتی، فیلم و نرم افزار آموزشی، انیمیشن و ...).	
	۹) مهارت در طراحی و اجرای سیستم آموزش مجازی (آماده سازی محتوی، طراحی آزمون، هدایت کلاس مجازی و سایر موارد مرتبط)	
	۱۰) رعایت قوانین و مقررات آموزشی ابلاغ شده	
	۱۱) دارای حسن خلق و احترام به دیگران	
اخلاق حرفه ای و اجتماعی	۱۲) داشتن تعهد و پذیرش مسئولیت	
	۱۳) روحیه انجام کار تیمی	
	۱۴) ثبت دقیق و به هنگام فعالیتهای آموزشی و پژوهشی در سامانه های مرتبط (ثبت فعالیت های اعضاء هیئت علمی، پژوهان و سپیاد)	
نظم و انضباط	۱۵) برگزاری منظم کلاس ها/ کارآموزی / آزمون ها طبق برنامه ابلاغی	
	۱۶) جابجایی و تغییر در برنامه کارآموزی ها با هماهنگی با مدیر گروه	

	۱۷) ارسال به موقع سوالات امتحانی	
	۱۸) ثبت و تایید به موقع نمرات	
	۱۹) الصاق برنامه حضور هفتگی پشت درب اتاق	
	۲۰) شرکت فعال و منظم در جلسات گروه	
	۲۱) توانایی هدایت، مشاوره و راهنمایی دانشجویان	
	۲۲) توانایی کنترل و مدیریت رفتارهای چالش برانگیز دانشجویان	
	۲۳) همکاری در تدوین و اجرای برنامه های علمی - آموزشی (توانمندسازی اعضای هیات علمی، آموزش مداوم، آموزش کارکنان، سمینار، کارگاه، ژورنال کلاب و	
	۲۴) مشارکت در طراحی و انجام ارزشیابی (ارزشیابی درونی و بیرونی برنامه ها، گروه ها و موسسه)	
مدیریت و رهبری	۲۵) مشارکت در تدوین و یا بازنگری یک دوره آموزشی یا درس	
	۲۶) مشارکت در طراحی و عملیاتی ساختن فرایندها، مقررات، آیین نامه ها و دستورالعملهای آموزشی با هدف ارتقای کمی و کیفی	

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی مشهد